



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

---

## CURRICULUM VITAE DI MATTEO FABERI

**Dati anagrafici:** nato l'8 ottobre 1985 a Gavardo (BS).

### **Titolo professionale:**

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia in data 21/07/2011, numero di iscrizione 03/14707, dopo aver sostenuto l'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo nella prima sessione dell'anno 2011 presso l'Università degli Studi di Trieste.

### **Titoli di studio:**

**1996 Licenza elementare presso Scuola Elementare T.Olivelli – Salò**

**1999 Licenza media presso Scuola Media G.D'Annunzio – Salò**

**2004 Diploma di liceo classico presso il Liceo E.Fermi – Salò**

**2007 Laura triennale in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Verona.**

Tesi di Laurea: "Elementi introduttivi per un'Educazione Speciale Precoce". Voto 110/100 e lode.  
Esami sostenuti: Teologia 1; Filosofia Morale; Letteratura Italiana; Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale; Pedagogia Generale; Psicologia dello Sviluppo; Storia dell'Educazione e della Pedagogia; Storia Moderna e Contemporanea; Diritto regionale e degli enti locali; Storia del Cinema; Informatica; Didattica generale e metodi del lavoro di gruppo; Pedagogia Sperimentale; Pedagogia Speciale; Laboratorio di Pedagogia Speciale; Pedagogia dell'Infanzia; Psicobiologia; Pedagogia della Lettura e della Letteratura per l'Infanzia; Antropologia Culturale; Psicologia dell'Educazione; Pedagogia Interculturale; Istituzioni di Diritto pubblico e Cittadinanza; Marginalità e Territorio; Geografia Culturale; Sociologia della Famiglia; Storia della Filosofia; Geografia Sociale; Lingua Inglese; Test laboratorio di Informatica

**2008 Laurea triennale in Psicologia dell'Educazione, presso la Scuola superiore Internazionale di Scienze della formazione di Mestre (aggregata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma).**

Tesi di Laurea: "La nascita del Sé, tra sensorialità e movimento". Voto 106/110.  
Esami sostenuti: Psicologia sociale, Teoria e tecnica dei test strutturati, Psicologia generale, Teoria e tecnica del Counseling, Psicologia dinamica, Neuroscienze 2, Teoria e tecnica dei test proiettivi, Psicopatologia, Psicologia della personalità, Storia della psicologia.

**2010 Laurea magistrale in Psicologia dell'educazione - Specialistica indirizzo Educativo e clinico - presso la Scuola superiore Internazionale di Scienze della formazione di Mestre (aggregata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma).**

Tesi di Laurea: "Il primo anno di vita: volano dello sviluppo globale". Voto 110/110.  
Esami sostenuti: Epistemologia della psicologia, esercitazione guidata "L'intervento clinico", esercitazione guidata "Metodologia e tecnica di diagnosi della personalità", esercitazione pratica di tirocinio, laboratorio "Consulenza ed interventi psico-educativi", Metodologia e tecnica della ricerca educativa e clinica - metodi qualitativi, Metodologia e tecnica della ricerca educativa e clinica - metodi quantitativi, Psicologia della coppia, Psicologia della famiglia, Sessualità umana, Psicofarmacologia, Psicologia clinica, Psicologia della religione, Psicologia dinamica delle relazioni oggettuali, Psicopatologia clinica, Psicopatologia clinica del ciclo di vita, Psicomatica



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

### Altri titoli:

- Attestato di Operatore di Training Autogeno di base (6 esercizi somatici standard) rilasciato dal C.I.S.S.P.A.T. (Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapia A Breve Termine) di Padova in data 3 ottobre 2009.
- Attestato di Rieducatore Uditivo del Metodo Bérhard, riconosciuto dalla Società Internazionale di Rieducazione Uditiva (BAITIS), rilasciato dall'associazione "Vegakids - reeducación auditiva Bérard (AIT)" a Madrid, in data 27 luglio 2010, con marchio di rieducatore Bérard certificato.
- Istruttore del metodo uditivo AIT Berard, approvato dalla Società Internazionale BAITIS nel mese di gennaio 2014.
- Attestato di qualifica di “Formatore di disciplina Nordic Walking” e “Formatore nazionale area generale – metodologia dell’insegnamento”, rilasciato nel mese di ottobre 2017, da LIBERTAS, Scuola nazionale di formazione sportiva.

### Altri percorsi formativi:

- Partecipazione al Gruppo Scout Vobarno 1° dal marzo 1994 al maggio 1998
- Partecipazione al Gruppo Scout Salò 1° dal settembre 1998 al maggio 2004

### Incarichi professionali

- Consulenza psicopedagogica presso la Scuola d’Infanzia “Beato Giuseppe Baldo” a Puegnago del Garda (BS), anni scolastici 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
- Incaricato dall’Amministrazione comunale di Puegnago del Garda (BS) per la gestione dello “Sportello famiglie: affinché i bambini possano esprimere ogni loro potenzialità” nel periodo intercorso tra maggio 2012 e aprile 2013.
- Progetto “Alla scoperta del proprio corpo, sensazioni ed emozioni: ascoltare, esprimere, condividere”, presso la Scuola primaria di Monte Gragnano (BS), anno scolastico 2013/2014.
- Progetto “Alla scoperta del rapporto con i miei compagni, delle mie capacità e potenzialità”, presso la Scuola primaria di Monte Gragnano (BS), anno scolastico 2014/2015.

### Pubblicazioni

#### LIBRI:

- M.Faberi, *Consigli di zio Mario. Consigli utili per la famiglia del neonato. Consigli per tutti i neogenitori per una crescita armoniosa del bambino nel 1° anno di vita*, ARC e CSV, Verona 2007.
- M.Faberi, *Consigli di zio Mario. Consigli utili per la famiglia del neonato*, 2<sup>a</sup> edizione, ARC I nostri figli, Verona 2008.
- M.Faberi, *Psicologia dello sviluppo*, FrancoAngeli, Milano 2016.

#### CURATELE:

- M.Faberi (a cura di), *Ribelli. Affinché le bandiere tornino a volare sempre libere nel vento*, Tipolitografia vobarnese, Vobarno (BS), 2002.
- M.Faberi (a cura di), *Meraviglia di essere uomo. Uno sguardo interdisciplinare alle problematiche delle persone con handicap*, FrancoAngeli, Milano 2008.
- M.Faberi (a cura di), *Prevenire i disturbi dello sviluppo del bambino. Proposta di un programma di diagnosi e terapia precoce per i disturbi dello sviluppo del bambino. Presentazione di una ricerca statistica sulla sua efficacia*, Libreria Editrice Universitaria, Limena (PD) 2009.
- G.Berard, S.Brockett, *Udito uguale comportamento. Aggiornato ed ampliato, traduzione italiana di M.Faberi*, Edizioni del Rosone, Foggia 2018.



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

---

### CONTRIBUTI:

- M.Faberi, “Educazione precoce per un ottimale sviluppo del neonato”, in M.Faberi (a cura di), *Meraviglia di essere uomo. Uno sguardo interdisciplinare alle problematiche delle persone con handicap*, FrancoAngeli, Milano 2008.
- A.Lascioli, M.Faberi, “Paralisi Cerebrale Infantile”, in Lascioli A. (a cura di), *Educazione speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2008.
- A.Lascioli, M.Faberi, “La sindrome dell’X-Fragile”, in Lascioli A. (a cura di) *Educazione speciale*, Libreria Editrice Universitaria, Verona 2008.
- M.Faberi, “Pedagogia dello sviluppo: l’educazione del bambino con disturbi dello sviluppo”, in M.Faberi (a cura di), *Prevenire i disturbi dello sviluppo del bambino. Proposta di un programma di diagnosi e terapia precoce per i disturbi dello sviluppo del bambino. Presentazione di una ricerca statistica sulla sua efficacia*, Libreria Editrice Universitaria, Limena (PD) 2009.
- M.Faberi, “Metodologia della ricerca”, in M.Faberi (a cura di), *Prevenire i disturbi dello sviluppo del bambino. Proposta di un programma di diagnosi e terapia precoce per i disturbi dello sviluppo del bambino. Presentazione di una ricerca statistica sulla sua efficacia*, Libreria Editrice Universitaria, Limena (PD) 2009.
- M.Faberi, “La dolce fermezza. Atteggiamento educativo fondamentale, specialmente in presenza di disturbi dello sviluppo” in Vix Sanatrix Naturae, *Atti XII convegno di bioterapia nutrizionale. L'alimentazione nell'età evolutiva*, Arti Grafiche Franco Santarelli, Roma 2010, p. 75-80.
- A.Lascioli, M.Faberi, “Paralisi cerebrale infantile”, in A.Lascioli, *Educazione speciale. Dalla teoria all'azione*, Franco Angeli, Milano 2011, pp. 136-150,
- A.Lascioli, M.Faberi, “La sindrome dell’X-Fragile”, in A.Lascioli, *Educazione speciale. Dalla teoria all'azione*, Franco Angeli, Milano 2011, pp. 95-98.

### ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE:

- M.Faberi, “Sfide pedagogiche: dalla diagnosi all'autonomia. La Sindrome X-Fragile: il primo congresso a Liegi, il prossimo in Italia”, *educare.it*, Anno IV, n. 12, novembre 2006.
- M.Faberi, “Dolce fermezza ed educazione. Importanza della dolce fermezza come elemento fondamentale per l’educazione e l’educazione speciale fin dalla prima infanzia”, *educare.it*, anno VIII, n. 5, Aprile 2008.
- M.Faberi, “La nascita del Sé tra sensorialità e movimento”, *ISRE. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa*, n. 3, 2008, pp. 119-148.
- M.Faberi, “Nel primo anno di vita, la matrice fondamentale dello sviluppo globale”, *ISRE. Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa*, n. 3, 2010, pp. 111-138.
- M.Guerriero, M.Faberi, S.Bush, M.Sandri, M.Castagnini, "Prevenzione dei disturbi dello sviluppo del bambino", *Medico e Bambino*, 5(2011): pagine elettroniche.
- M.Faberi, S.Salveti, “Percorsi educativi mirati al potenziamento delle capacità cognitive e relazionali di base, attraverso stimoli motori”, *L'integrazioni scolastica e sociale*, Erickson, n.3, settembre 2013, pp. 265-277.
- M.Faberi, F.Bertella, A.Shytaj, D.Micheli, K.Grasselli, M.Zanini, “Alla scoperta del proprio corpo, sensazioni ed emozioni. Un'esperienza nella scuola primaria”, *educare.it*, anno XV, n.7, luglio 2015.
- M.Faberi, A.Lascioli, M.Guerriero, “Metodo AIT Berard e disturbi dell’attenzione e del comportamento: uno studio pilota”, *Difficoltà dell'apprendimento e didattica inclusiva*, Erickson, vol. 3, n. 2, dicembre 2015, pp. 145-153.



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

### **ALTRI ARTICOLI:**

- M.Faberi, “Le barriere architettoniche a Salò”, *BresciaOggi*, 19 ottobre 2002.
- M.Faberi, “Deboli parole per una forte esperienza di vita”, *Uomo h*, n. 41, aprile 2005.
- M.Faberi, “Colui che ha creduto nei giovani, breve biografia di don Giuseppe Frascadoro”, *La nostra scuola materna compie 50 anni*, numero unico, Collio di Vobarno (BS), Giugno 2005.
- M.Faberi, “Udito uguale comportamento: una chiave di lettura per disturbi dell’attenzione e dell’apprendimento”, *psicologi-italia.it*, ottobre 2013.

### **Esperienze di volontariato:**

- Incarico di catechista presso la Parrocchia Sant’Antonio di Padova in Villa di Salò negli anni scolastici 1999/2000 (3<sup>a</sup> elementare) – 2000/2001 (1<sup>a</sup> elementare) – 2001/2002 (2<sup>a</sup> elementare) – 2002/2003 (3<sup>a</sup> elementare) – 2003/2004 (4<sup>a</sup> elementare) – 2004/2005 (5<sup>a</sup> elementare).
- Animatore del Grest nelle estati 2002 – 2003 – 2004 e del campo scuola nelle estati 2004 – 2005 – 2009 organizzati dalla Parrocchia Sant’Antonio di Padova in Villa di Salò.
- Dal 21 al 30 luglio 2004, esperienza di volontariato per otto giornate presso il Centro per l’età evolutiva “Il Sorriso” a Garda (VR).
- Intervento di 2 ore sulla Resistenza presso le classi 4<sup>a</sup> elementare di Muratelo di Nave (BS), anno scolastico 2004/2005.
- Intervento di 6 ore sulla Costituzione della Repubblica Italiana presso le classi 5<sup>a</sup> elementare di Muratelo di Nave (BS), anno scolastico 2005/2006.
- Esperienza formativa di tre settimane nel gennaio 2007 presso la “Scuola Italiana Sci Cesuna Verena”, ad Asiago (VI), i corsi di Sci per disabili.
- Dal 2005 al 2011 vicepresidente Associazione Recupero Cerebrosesi “A.R.C. – I nostri figli” di Verona.
- Progetto “Chi mi conosce” presso la Scuola primaria T.Olivelli a Salò, organizzato dal Consiglio Comunale dei Ragazzi, febbraio-marzo 2014.

### **Spettacoli:**

- 21 ottobre 2000, con Francesco Braghini, spettacolo dialettale “Dialét mia morer” presso oratorio a Villa di Salò.
- 16 dicembre 2000, con Francesco Braghini, spettacolo dialettale “Le storie de ‘na olta” presso Oratorio a Villa di Salò.
- 10 agosto 2001, con Francesco Braghini, spettacolo dialettale “Na not de luna” presso Giardino Baden Powell a Salò.
- 16 maggio 2004, partecipazione alla festa “Diversabilmente creativ”, presso Giardini Falcone-Borsellino, Viillanuova sul Clisi (BS).
- 1 agosto 2004 con Francesco Braghini, spettacolo presso il Centro Sociale di Clibbio di Vobarno (BS).
- 8 maggio 2005, partecipazione alla festa “Diversabilmente creativ”, presso Palafiera di Gavardo (BS).

### **Premi:**

- Secondo classificato al premio “Zanoli 2003”, organizzato dalla società “Mutuo soccorso artigiana e operaia di Salò”, per lo scritto “La frazione di Villa, dalle origini a oggi: una piccola globalizzazione”.
- Titolo Paul Harris Fellow, attribuito dalla Fondazione Rotary del Rotary International, giugno 2017.



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

---

### **Interventi a conferenze, convegni, corsi**

- Intervento al convegno “Navigando nel mare della solidarietà”, organizzato dall’associazione Homerus a Toscolano Maderno (BS), negli anni 2000 e 2001.
- Presentazione del libro “Ribelli”, presso il teatro comunale di Vobarno (BS), 17 maggio 2002.
- Partecipazione al convegno “Giovani, resistenze, memoria storica nella scuola di oggi”, presso Auditorium San Barnaba, Brescia, 27 ottobre 2003.
- Intervento “Meraviglia di Essere Uomo” alla 2<sup>a</sup> edizione del convegno “Meraviglia di Essere Uomo”, Teatro Piamarta Brescia, 25 marzo 2006.
- Intervento “Meraviglia di Essere Uomo” alla 3<sup>a</sup> edizione del convegno “Meraviglia di Essere Uomo”, Sala Congressi del Mart a Rovereto (TN), 28 aprile 2007.
- Lezione “Consigli di zio Mario per un ottimale sviluppo del neonato” al corso accreditato ECM per medici e fisioterapisti “Lo sviluppo neuro e psico-motorio del bambino” tenuto dal dottor Mario Castagnini, Casa Madre Opera Don Calabria, Verona, 8 febbraio 2008.
- Intervento “Consigli di zio Mario per un ottimale sviluppo del neonato” alla 4<sup>a</sup> edizione del convegno “Meraviglia di Essere Uomo”, Istituto Magistrale Isabella d’Este, Mantova, 10 maggio 2008.
- Intervento “Dolce fermezza ed educazione in presenza di disturbi dello sviluppo” al congresso interdisciplinare “Meraviglia di essere uomo”, Centro Medico Culturale “G.Marani”, Verona, 9 gennaio 2009.
- Intervento “Metodologia della ricerca sull’efficacia del programma diagnostico-terapeutico presentato” all’incontro “Prevenire i disturbi dello sviluppo del bambino”, Centro Medico Culturale “G.Marani”, Verona, 4 aprile 2009.
- Intervento “Metodi comportamentali-educativi: la dolce fermezza” al convegno “Sinergie terapeutiche per il trattamento dell’autismo e di altre comunicopatie”, Cernusco sul Naviglio 15-16 ottobre 2009.
- Intervento “Pedagogia dello sviluppo in vista dell’autonomia”, al corso di aggiornamento per educatori ed operatori OSS Soci di cooperative Sociali “Autismo e psicosi. L’approccio psico-educativo nell’autismo”, Padova 17 dicembre 2009.
- Intervento “La gestione quotidiana del neonato in vista di uno sviluppo ottimale”, al corso per pediatri, ostetriche e infermieri professionali “La prevenzione dei disturbi dello sviluppo”, Casa Madre Opera Don Calabria, Verona 25 gennaio 2010.
- Interventi “Pedagogia dello sviluppo in vista della futura autonomia”, “Dal motorio al cognitivo: stimoli per uno sviluppo globale”, “Prerequisiti ed apprendimento della letto-scrittura in presenza di disturbi dello sviluppo”, al corso “Il bambino con disturbi dello sviluppo dal nido alla scuola primaria”, Casa Madre Opera Don Calabria, Verona 20 marzo 2010 e 12 febbraio 2011.
- Intervento “Dolce fermezza ed educazione in presenza di disturbi dello sviluppo”, al congresso interdisciplinare “Meraviglia di Essere uomo”, Villa Cordellina Lombardi, Montecchio Maggiore (VI) 7 maggio 2010.
- Interventi “Consigli per una gestione ottimale del neonato” e “Pedagogia dello sviluppo: le basi dell’autonomia”, al congresso interdisciplinare “Meraviglia di Essere Uomo”, Centro Congressi Tempo”, Napoli, 5 giugno 2010.
- Intervento “La dolce fermezza”, al XII convegno di Bioterapia Nutrizionale “L’alimentazione nell’età evolutiva”, Hotel Parco dei Principi, Roma 18 settembre 2010.
- Interventi “Dolce fermezza ed educazione” e “Il rispetto della persona con disturbi dello sviluppo” al “Corso per famiglie A.R.C.”, Verona, 30 ottobre 2010.
- Interventi “La dolce fermezza: atteggiamento educativo fondamentale in vista della futura autonomia” e “Ogni uomo deve essere riconosciuto fin da bambino come membro essenziale dell’umanità” nel ciclo di incontri “Come crescere il mio bambino affinché possa esprimere ogni sua potenzialità”, Puegnago sul Garda, 29 ottobre e 3 dicembre 2010.





## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

- Interventi “Lo sviluppo della coscienza del Sé, dell’attenzione, della relazione e del linguaggio nel primo anno di vita” e “Pedagogia dello sviluppo e dolce fermezza in presenza di autismo” al congresso interdisciplinare “Autismo ed altre comunicopatie in presenza di disturbi dello sviluppo”, Verona, 4 dicembre 2010.
- Intervento “Pedagogia dello sviluppo: rispetto della persona e dolce fermezza in vista dell’autonomia” al congresso interdisciplinare “Meraviglia di Essere Uomo”, Auditorium Palazzo Montani Antaldi, Pesaro, 21 maggio 2011.
- Intervento “I fondamenti della pedagogia dello sviluppo: rispetto e dolce fermezza” al congresso interdisciplinare “Meraviglia di essere uomo”, Università Pontificia Salesiana, Roma, 12 maggio 2012.
- Conferenze “La dolce fermezza per educare all’autonomia” e “Difficoltà dell’attenzione e dell’apprendimento: chiavi di lettura”, nel ciclo di incontri “Affinché tutti i bambini, fin da piccoli, possano esprimere appieno ogni loro potenzialità”, Centro Sociale di Salò, primavera 2013.
- Conferenza “I disturbi dell’attenzione e dell’apprendimento: chiavi di lettura, prevenzione e soluzioni”, Sala Castellani, Gargnano 28 novembre 2013.
- Conferenze “Dolce fermezza per educare all’autonomia” e “Ascoltare il bambino”, Polpenazze del Garda 4 e 11 dicembre 2013.
- Conferenze “Rispetto e responsabilità alla base dell’autonomia” e “Udito uguale comportamento”, Centro Sociale di Salò, maggio 2014.
- Conferenze “Lo sport e l’attività motoria possono contribuire al miglioramento dell’attenzione e dell’intelligenza”, “Disturbi dell’attenzione e dell’apprendimento: chiavi di lettura, prevenzione e cura”, “L’educazione nei primi anni di vita, fundamenta dello sviluppo globale”, “Disturbi dello sviluppo, ritardi del linguaggio e autismo: l’autonomia è possibile”, TC Milanino, Villanuova sul Clisi, luglio-agosto 2014.
- Corso di formazione “L’autismo e i disturbi d’attenzione secondo l’approccio della Psicopedagogia dello sviluppo, Associazione “Progetto Autismo FvG”, Udine, 3-4 ottobre 2014,
- Conferenza “La dolce fermezza, in cammino verso l’autonomia”, Scuola d’infanzia Quarena, 17 novembre 2014
- Conferenza ““Disturbi dello sviluppo, ritardi del linguaggio e autismo: l’autonomia è possibile”, Auditorium Scuole Medie, Toscolano Maderno, 18 novembre 2014
- Conferenze “Dolce fermezza e rispetto per educare all’autonomia” e “Disturbi dell’apprendimento e dell’attenzione, disturbi del linguaggio, dello sviluppo, autismo: chiavi di lettura, prevenzione, possibili soluzioni”, Scuola d’Infanzia Durighello, Sirmione, dicembre 2014.
- Conferenze “Ascoltare, conoscere, esprimere il proprio corpo fin da piccoli per l’autostima, l’autocontrollo, il benessere”, “Integrazione scolastica di bambini e ragazzi disabili” e “Udito uguale comportamento”, TC Milanino, Villanuova sul Clisi, luglio 2015.
- Conferenza “Disturbi dello sviluppo, ritardi del linguaggio e autismo: l’autonomia è possibile”, Scuola d’Infanzia Durighello, Sirmione, maggio 2015.
- Conferenza “Disturbi dell’attenzione, dell’apprendimento, dello sviluppo, autismo: chiavi di lettura, prevenzione e cura”, Associazione Mosaico, Padenghe sul Garda, ottobre 2015.
- Conferenza “Educare con dolce Fermezza”, Comune di Villanuova sul Clisi, dicembre 2015.
- Conferenza “Alla scoperta del proprio corpo”, Associazione Mosaico, Sala consiliare del Comune di Moniga del Garda, 8 aprile 2016.
- Interventi “Introduzione alla Psicopedagogia dello sviluppo”, “Uso dei bastoncini di Nordic walking nella Psicopedagogia dello sviluppo” e “Movimento in uscita, sensorialità in entrata” al convegno “Bastoncini di Nordic walking nella Psicopedagogia dello sviluppo”, Soprazocco di Gavardo (BS), 21 maggio 2016.
- Conferenza “Disturbi dell’apprendimento e dell’attenzione, disturbi dello sviluppo e del linguaggio: chiavi di lettura, prevenzione, possibili soluzioni”, Biblioteca di Sirmione (BS), 12 ottobre 2016.
- Conferenza “Le alterazioni uditive”, Associazione Mosaico, Padenghe sul Garda (BS), 20 ottobre 2016.



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

- Conferenze “Dolce fermezza e rispetto alla base dell’autonomia” e “Disturbi dell’attenzione, dell’apprendimento, del linguaggio, dello sviluppo, autismo: chiavi di lettura, prevenzione, possibili soluzioni”, Scuola dell’Infanzia di Soprazocco, Gavardo (BS), marzo-aprile 2017.
- Conferenza “Disturbi dell’apprendimento e dell’attenzione, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, autismo: chiavi di lettura, prevenzione, possibili soluzioni”, Castano Primo (MI), 12 maggio 2017.
- Intervento “Udito uguale comportamento: rieducazione uditiva AIT Berard, attenzione, comportamento e apprendimento” al convegno internazionale “La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale”, Rimini 4 novembre 2017.
- Conferenza “Udito uguale comportamento”, Comune di Prevalle, maggio 2018.

### **Frequenza a convegni, conferenze, seminari:**

- Incontro “LIFELONGEDUCATION – Abitare la città”, 21 ottobre 2004, Aula Magna dell’Università Sacro Cuore di Brescia.
- Incontro “Ripartire dallo sport – La realtà sportiva tra competizione a prevaricazione” 28 ottobre 2004, Aula Magna dell’Università Sacro Cuore di Brescia.
- Incontro “Don Bosco e la Chiesa Lombarda. L’origine di un progetto” 2 dicembre 2004, Università Cattolica Sacro Cuore di Brescia.
- Incontro “LIFELONGEDUCATION – Due età della vita in primo piano: infanzia e vecchiaia”, 17 marzo 2005, Aula Magna dell’Università Sacro Cuore di Brescia.
- Incontro “LIFELONGEDUCATION – Relazioni familiari e ricerca pedagogica”, 14 aprile 2005, Aula Magna dell’Università Sacro Cuore di Brescia.
- Convegno “Imparare giocando”, 1 maggio 2005, Centro Internazionale di Cultura di Castel Ivano (TN).
- Convegno “L’adulto con sindrome di Down – autonomia e qualità della vita, esperienze nel Veneto e prospettive”, 22 ottobre 2005, organizzato da A.G.B.D. e Coordinamento regionale Downveneto di Verona nella sala convegni della BPV.
- Convegno “Ad ogni stagione la sua arte: XII convegno nazionale di musicoterapia danzaterapia e arteterapia per l’handicap”, 29 ottobre 2005, Università degli Studi di Verona.
- V convegno internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica”, Rimini 11-12-13 novembre 2005.
- I congresso internazionale dell’Associazione X-Fragile Europa “La Sindrome X-Fragile: quindici anni dopo ...”, Liegi (Belgio) 6-7 aprile 2006.
- Convegno “Affetti speciali: quanto conta la famiglia”, Mantova 28 aprile 2006.
- “Simposio Internazionale di Pedagogia Speciale”, Università degli Studi di Verona, 5-6-7 maggio 2006.
- Convegno “Le pietre scartate ... se, come e quando diventano pietre angolari?”, Verona 7 ottobre 2006.
- Convegno “Neuroscienze cognitive dello sviluppo, Ritardo Mentale”, Orvieto 15-16-17 novembre 2006.
- Seminario “Diritto al lavoro – riflessioni e prospettive sull’inserimento delle persone con disabilità complessa nell’attuale contesto lavorativo”, Peschiera del Garda (VR), 1 dicembre 2006.
- Seminario “Educhiamoci per educare – prospettive pedagogiche per la formazione di operatori e genitori di persone affette da autismo”, Mestre, 15 dicembre 2006.
- Convegno “Ortografia della letto-scrittura secondo il metodo Rapizza”, San Giuseppe di Cassola (VI), 17 dicembre 2006.
- Incontro “Costruiamo la Qualità dell’Integrazione scolastica”, in preparazione al VI convegno internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica”, Villafranca (VR), 18 maggio 2007.
- IX convegno nazionale dell’Associazione Italiana Sindrome X-Fragile “Genitori e figli un cammino insieme”, Verona 11-12-13 maggio 2007.
- VI convegno internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica”, Rimini, 16-17-18 novembre 2007.  
II congresso internazionale dell’Associazione X-Fragile Europa “La Sindrome X-Fragile: quindici anni dopo ...”, Torino, 4-5 aprile 2008.



## Dottor Matteo Faberi

**Psicologo**, iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia n. 03/14707  
*rieducatore uditivo A.I.T. Berard, istruttore di Training Autogeno di base,*  
laurea triennale in Scienze dell'Educazione e Psicologia,  
laurea specialistica in Psicologia Clinica e dell'Educazione.

C.F. FBRMTT85R08D940R  
P.IVA 03348970983

E-mail [matteo.faberi@gmail.com](mailto:matteo.faberi@gmail.com) – Sito web [www.faberi.eu](http://www.faberi.eu)

- Convegno "La Pedagogia Speciale in Europa. Esiti di una ricerca condotta su 10 paesi europei", Università degli Studi di Verona, 15 aprile 2008.
- Convegno "I grandi prematuri. Scelte etiche negli interventi al limite", Verona, 15 novembre 2008.
- III Conferencia "Restauración Neurológica", La Habana (Cuba), 9-13 marzo 2009.
- Corso di formazione "Approccio integrato alla riabilitazione del bambino con paralisi cerebrale infantile: le competenze multidisciplinari e la terapia centrata sulla famiglia", Verona 17-19 novembre 2009
- Corsi "Il principio Pneumopsicosoma": corso base, corso "Realtà-illusione", corso "Armonie-Disarmonie", corso "Meditazione", corso "Frequenza Madre", corso "Forza del Perdono", Usiogope, S.Maria di Sala, giugno 2012-aprile 2013.
- Seminario "Insieme alla Parole", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 23 novembre 2013.
- Seminario "Concretizziamo l'astratto", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 24 maggio 2014.
- Seminario "Canto e disegno le parole", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 8 novembre 2014,
- Seminario "Accordando un Violino", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 16 maggio 2015.
- Seminario "Stimolare Modellando", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 7 novembre 2015.
- Seminario "Stimoli programmati", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 30 aprile 2016.
- Seminario "Dalla conta alla letto scrittura", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 6 maggio 2017.
- Giornate di formazione sulla Pedagogia Drezancic, Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 26 novembre 2016, 28 gennaio 2017, 4 marzo 2017, 6 maggio 2017, 28 ottobre 2017, 2 dicembre 2017, 20 gennaio 2018, 20 marzo 2018, 5 maggio 2018.
- Seminario "Se l'errore non fa più paura", Associazione Gioco Parlo Leggo Scrivo, Prato 5 maggio 2018.



## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**DI PIETRO LETIZIA**

Indirizzo

Telefono

E-mail

**Letiziadipietro61@gmail.com**

Nazionalità

**Italiana**

Luogo e data di nascita

**ASCOLI PICENO, 3 MAGGIO 1961**

### ESPERIENZA LAVORATIVA

**1997 - 2021**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Federico Di Giovanni, via Tagliamento, 142 - 59100 Prato (PO)

Associazione GIOCO PARLO LEGGO SCRIVO Onlus

Collaborazione occasionale

Formazione attraverso la conduzione di Seminari e Corsi di approfondimento.

Supervisione di casi.

**1997 - 2022**

#### **Conduzione Seminari di Formazione e corsi di approfondimento:**

- 1) 15° Seminario dal titolo: "Verifica sul lavoro svolto da soggetti con disturbi della comunicazione verbale dai 2 ai 28 anni con le strutture del metodo creato dalla Dr. Sci Zora Drežančić", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Presentazione di casi ed integrazione teorica. (Prato, 4/8 Novembre 1997).
- 2) 16° Seminario su "Il metodo creativo, stimolativo, riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali della Dr. Sci Zora Drežančić. Voce, intonazione e ritmo nei quattro programmi della pedagogia." organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 23 Maggio 1998).
- 3) 18° Seminario su "Verifica sul lavoro svolto da soggetti con disturbi della comunicazione verbale con le strutture del Metodo creato dalla Dr. Sci Zora Drežančić, con particolare attenzione alla corretta utilizzazione dei sussidi previsti dal metodo", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Presentazione di casi ed integrazione teorica. (Prato, 8 Maggio 1999).
- 4) 19° Seminario su "Il metodo creativo, stimolativo, riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali della Dr. Sci Zora Drežančić. Il terzo procedimento pedagogico: la voce cantata", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 13 Novembre 1999).

- 5) 20° Seminario su "Il metodo creativo, stimolativo, riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali della Dr. Sci Zora Drežančić.", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 6 Maggio 2000).
- 6) 22° seminario su "Difficoltà ortografiche. Procedimenti pedagogici e mezzi didattici previsti dal Metodo creativo, stimolativo, riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali creato dalla Dr. Sci Zora Drežančić ", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 19 Maggio 2001).
- 7) 6° Corso di Formazione di Bioetica per operatori della Sanità, della Scuola, della Famiglia, organizzato dall'A.M.C.I in collaborazione con l'Istituto Faleritano di Cultura e con il Centro di Bioetica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma. Relazione nell'ambito di una tavola rotonda su: "Handicap e aspetti relazionali degli operatori a vantaggio del paziente". (Civita Castellana, 9 Novembre 2001).
- 8) 24° seminario su "Il bambino e la sua memorizzazione (approfondimento)", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 18 Maggio 2002).
- 9) 25° seminario su "La famiglia, la logopedia e la scuola per aiutare il bambino con difficoltà di linguaggio a trovare gli elementi per un linguaggio correttamente verbalizzato", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 16 Novembre 2002).
- 10) 26° seminario su "Come stimolare lo sviluppo linguistico di un bambino con difficoltà di linguaggio nelle varie fasce di età: modelli di lezione proposti dalla Pedagogia Drežančić ", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 7 Giugno 2003).
- 11) 28° seminario su "Come stimolare lo sviluppo linguistico di un bambino con difficoltà di linguaggio nelle varie fasce di età: dalla stimolazione individuale al lavoro in gruppo", organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 29 Maggio 2004).
- 12) 29° seminario su "Come aiutare il bambino nella strutturazione e nella memorizzazione dei vocaboli" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 14 Maggio 2005).
- 13) 30° seminario su "Il ritmo nelle parole" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 19 Novembre 2005).
- 14) 31° seminario su "Il ritmo nella stimolazione del linguaggio" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 6 Maggio 2006).
- 15) 32° seminario su "Bambino e adulto: incontrarsi per imparare a parlare" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 26 Maggio 2007).
- 16) 33° seminario su "Il nostro bambino ancora non sa parlare" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 10 Novembre 2007).
- 17) Corso di Formazione per Logopedisti su "Il bambino non parla: quali stimolazioni?" organizzato dalla Cooperativa "Amica" di Siracusa. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Siracusa, 25-26-27 Gennaio 2008).
- 18) 34° seminario su "Il nostro bambino va a scuola" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 24 Maggio 2008).
- 19) 35° seminario su "Un'ora per... 'giocare a pensare'" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 29 Novembre 2008).
- 20) 36° seminario su "Parlare giocando: una comunicazione verbale nata dal sorriso" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 16 Maggio 2009).
- 21) 37° seminario su "Il 'segreto' in una trottolina" organizzato dall'Associazione "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 21 Novembre 2009).
- 22) Corso di Formazione per logopedisti, Insegnanti e genitori su "Giocattoli, disegni,

- movimenti, libri, parole...” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 3 ottobre 2009 – 17 aprile 2010).
- 23) 38° seminario su “Cerchiamo le parole” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 22 Maggio 2010).
  - 24) 39° seminario su “Parole parlate” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 20 novembre 2010).
  - 25) 40° seminario su “Il bambino si racconta” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 28 Maggio 2011).
  - 26) 41° seminario su “Il bambino ricorda” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 19 novembre 2011).
  - 27) 42° seminario su “Insieme... per il bambino” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 26 maggio 2012).
  - 28) 43° seminario su “Ti accompagno a scuola” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 24 novembre 2012).
  - 29) 44° seminario su “Prima delle parole” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 25 maggio 2013).
  - 30) 45° seminario su “Insieme alle parole” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 23 novembre 2013).
  - 31) 46° seminario su “Concretizziamo l’astratto” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 24 maggio 2014).
  - 32) 47° seminario su “Canto e disegno le parole” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 8 novembre 2014).
  - 33) 48° seminario su “Accordando un violino...” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 16 Maggio 2016).
  - 34) 49° seminario su “Stimolare modellando” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 7 Novembre 2015).
  - 35) Intervento come docente al corso di aggiornamento “Le gravi disabilità: il metodo Drežančić” (Empoli 29 aprile 2016).
  - 36) 50° seminario su “Stimoli programmati” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 30 aprile 2016).
  - 37) 52° seminario su “Dalla conta alla letto-scrittura” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 6 maggio 2017).
  - 38) 53° seminario su “Se l’errore non fa più paura...” organizzato dall’Associazione “Gioco Parlo Leggo Scrivo” di Prato. Spiegazione teorica e presentazione di casi. (Prato, 5 maggio 2018).
  - 39) Docenza nel corso Assistenti alla Comunicazione organizzato dall’ENS Emilia Romagna per gli anni 2018/2019 su “Costruttori di ponti con la Pedagogia Drežančić” (Bologna, 22 settembre 2018).
  - 40) Dieci ore di formazione su “I ritmi musicali nella Pedagogia Drežančić” nell’ambito del Corso su “IL METODO VERBO-TONALE di PETAR GUBERINA” (Siracusa 22-24 Marzo 2019)
  - 41) Supervisione di casi e Giornata di approfondimento su “Tutto il bambino, tutto del bambino: introduzione alla Pedagogia Drežančić” (Prato, 24/25 maggio 2019)
  - 42) Supervisione di casi (Salò, 29 giugno 2019)
  - 43) Supervisione di casi e presentazione del libro *Bambini e ragazzi che chiedono aiuto* (Salò, 7/8 novembre 2021)

	<p>44) Supervisione di casi e Giornata di approfondimento su “La pedagogia Drežančić: dalla prima espressione verbale al pensiero verbalmente espresso” (Prato, 6/7 dicembre 2019)</p> <p>45) Trenta ore di docenza per la preparazione di un <i>laboratorio di stimolazione linguistica per bambini con trisomia 21, da 0 a 3 anni</i> nell’ambito del progetto “Guarda come cresco” promosso dall’Associazione <i>Amici di Lejeune</i> (Bologna, 14/15 dicembre 2019; 25/26 gennaio 2020; 15/16 febbraio 2020)</p> <p>46) Partecipazione in qualità di relatore al convegno interdisciplinare <i>Neuropatie infantili</i> (Macerata, 10/12 settembre 2021)</p> <p>47) Supervisione di casi e presentazione del libro <i>Ascolto, penso e dico</i> (Salò, 30/31 ottobre 2021)</p> <p>48) Docenza in DAD per la formazione di quattro logopediste del Progetto “Guarda come cresco” di Bologna (ottobre 2021/aprile 2022)</p> <p>49) Venti ore di docenza nell’ambito del progetto “Guarda come cresco” promosso dall’Associazione <i>Amici di Lejeune</i> (Bologna, 26/27 marzo 2022; 9/10 aprile 2022)</p>
1997 - 2022	Attività libero professionale per la riabilitazione logopedica svolta a Roma e a Bologna.
2004/2017	Insegnamento nel corso integrato di “Scienze Logopediche” presso il Corso di Laurea in Logopedia dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, sede di Ariccia.
1997 - 2005	In collaborazione con l’Associazione “A.R.M.E.L.” (Associazione per la diffusione del <i>Metodo creativo, stimolativo, riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali di Zora Drežančić</i> ), conduzione di lezioni di approfondimento di primo livello per logopedisti che hanno partecipato ai Seminari della Dr. Sci. Zora Drežančić.
2002/2003	Insegnamento di “STMA” nel corso integrato di "Glottologia e Linguistica " presso il Corso di Laurea in Logopedia dell’Università degli Studi di Roma "La Sapienza", sede Policlinico Umberto I.
2000/2001	Insegnamento di “Patologia della comunicazione” nel corso integrato di “Semeiotica Speciale” presso il Corso di Diploma Universitario per Logopedista dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, sede Policlinico Umberto I.
1995/1997	Attività riabilitativa logopedica svolta a Siracusa presso il Centro di riabilitazione Neuropsicomotoria e Logopedica “Verdeblu”.
Gennaio/Maggio 1996	Realizzazione di un laboratorio di “Educazione alle Relazioni”, presso il Primo Circolo Didattico di Siracusa, con autorizzazione del Comune e partecipazione in qualità di relatore al corso conclusivo di aggiornamento degli insegnanti della stessa Scuola, avente come tema: “Interventi metodologici e didattici per il recupero dello svantaggio”.
1983/1995	Attività lavorativa dipendente presso il Centro di Riabilitazione A.I.A.S. di Siracusa, con la qualifica di Logopedista.
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
21/01/2003	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Laurea in "LOGOPEDIA" (Classe n. 2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione) con una tesi dal titolo " ABILITÀ, DISABILITÀ E RIABILITAZIONE: PROBLEMATICHE ETICHE", con lode.
15/07/1983	Università degli Studi di Siena - Diploma di Terapista della Riabilitazione con indirizzo in “Rieducazione dei disturbi della parola e del linguaggio nell’adulto”, con voto 110 e lode.
1984/2021	<b>PARTECIPAZIONE a SEMINARI e CORSI di AGGIORNAMENTO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Seminario su “IL RITMO MUSICALE NELLA RIEDUCAZIONE DEL LINGUAGGIO” (Siracusa, 21-31 Maggio 1984), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić.</li> </ol>

- 2) Seminario su "CONDIZIONI NECESSARIE ALLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO NEL SOGGETTO AUDIOLESO" (Siracusa, 29 Marzo-3 Aprile 1985), docente il Prof. A.Gladic.
- 3) Seminario su "LA RIABILITAZIONE DELLE DISFONIE" (Siracusa, 13-14 Aprile 1985), docente il Prof. O.Schindler.
- 4) Corso informativo su "IL METODO CREATIVO E RIABILITATIVO DELLA COMUNICAZIONE ORALE E SCRITTA CON LE STRUTTURE MUSICALI PER I SOGGETTI LOGOPATICI" (Siracusa, 9-16 Ottobre 1985), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić.
- 5) Corso teorico-pratico su "DISTURBI DEL LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO. APPROCCIO E RIEDUCAZIONE" (Siracusa, 26-30 Maggio 1986), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić. Presentati in supervisione 4 casi dai 9 ai 12 anni.
- 6) Seminario di studi su "IL BAMBINO SORDO NELLA SCUOLA DI TUTTI: ASPETTI TECNICI E SOCIALI" (Siracusa, 8-9 Maggio 1987).
- 7) Corso di aggiornamento in NEUROLOGIA RIABILITATIVA,(Catania, 31 Maggio 1987).
- 8) Corso di aggiornamento su "SORDITA' INFANTILE: DALLA PROTESIZZAZIONE ALLA RIEDUCAZIONE" (Messina,16 Gennaio 1988).
- 9) Seminario sul "Metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali di Zora Drežančić, avente come argomento "I RITMI MUSICALI COME MEZZO PEDAGOGICO PER OTTENERE UN LINGUAGGIO INTELLIGIBILE" (Siracusa, 23-25 Febbraio 1988), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić. Presentati in supervisione 4 casi dai 9 ai 13 anni.
- 10) Seminario su "IL RUOLO DEI MOVIMENTI NELLA PEDAGOGIA DI ZORA DREŽANČIĆ" (Siracusa 11-14 Ottobre 1988), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić. Presentati in supervisione 7 casi dai 3 ai 13 anni.
- 11) Seminario su "IL RUOLO DEGLI ACCENTI NELLA PEDAGOGIA DI ZORA DREŽANČIĆ" (Siracusa 28 Febbraio-3 Marzo 1989), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić. Presentati in supervisione 8 casi dai 18 mesi ai 14 anni.
- 12) Corso di aggiornamento su "LE SINDROMI DISARTRICHE", (Siracusa 2 Dicembre 1989).
- 13) Seminario su "LE QUATTRO SONORIZZAZIONI DELLA VOCE NELLA PEDAGOGIA DI ZORA DREŽANČIĆ" (Siracusa 14-16 Febbraio 1990), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić. Presentati in supervisione 9 casi dai 2 ai 13 anni.
- 14) Corso teorico-pratico su "IL METODO CREATIVO, STIMOLATIVO E RIABILITATIVO DELLA COMUNICAZIONE ORALE E SCRITTA CON LE STRUTTURE MUSICALI DI ZORA DREŽANČIĆ" (Floridia 19-21 Febbraio 1990), docente la Dr. Sci. Zora Drežančić. Presentati 3 casi dell'età di 2-3 anni.
- 15) 24° Congresso Nazionale della Società Italiana di Foniatria e Logopedia (Catania, 27-30 Aprile 1990).
- 16) Seminario condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić sul" Metodo creativo, stimolativo...", con verifica sui bambini dai 2 ai 14 anni (Siracusa, 15-20 Ottobre 1990). Presentati in supervisione 7 casi dai 3 ai 13 anni.
- 17) Seminario su "DALLE ESPRESSIONI PRELINGUISTICHE AI PENSIERI LINGUISTICAMENTE ESPRESSI", docente la Dr.Sci. Zora Drežančić (Siracusa 26 Febbraio-1 Marzo 1991). Presentati in supervisione 9 casi dai 2 ai 13 anni.
- 18) Primo seminario estivo nazionale sul "Metodo creativo, stimolativo " (Firenze, 24-28 Giugno 1991), docente la Dr.Sci. Zora Drežančić. Presentato in supervisione 1 caso.
- 19) Lezioni teorico-pratiche su"LA VOCE, I MOVIMENTI ED I DISEGNI COME RINFORZO ALLA MEMORIZZAZIONE DEI SUONI DEL LINGUAGGIO E DELLE PAROLE NEL METODO CREATIVO,STIMOLATIVO. " (Siracusa, 21-26 Ottobre 1991), docente la Dr.Sci Zora Drežančić. Presentati in supervisione 7 casi dai 2 ai 14 anni.
- 20) Primo convegno "TRACCE DI LETTURA" con laboratorio, condotto da André Lapierre ed Angela Biagini (Siracusa, 1-2-3 Novembre 1991).
- 21) Lezioni teorico-pratiche e verifica sul lavoro svolto da bambini audiolesi in età compresa fra i 2 ed i 10 anni, condotte dalla Dr.Sci. Zora Drežančić (Siracusa, 9-14 Marzo 1992). Presentati in supervisione 8 casi, dai 2 ai 10 anni.
- 22) Stage su "IL CORPO RACCONTA...", condotto da Angela Biagini (Siracusa, 1-3 Maggio 1992).
- 23) Primo livello del Corso di MUSICOTERAPIA, diretto dal Prof. Gerardo Manarolo



(Ragusa 18-24 Maggio 1992).

- 24) Stage sulle tecniche psicomotorie ideate da Augusto Boal, denominate "TEATRO DELL'OPPRESSO", condotto da Roberto Mazzini (Siracusa 10-13 Settembre 1992).
- 25) Corso di aggiornamento su "FISIOPATOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (Catania, 19 Settembre 1992).
- 26) Corso di aggiornamento su "RITMI CORPOREI NELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA", tenuto dalla Dottoressa Littvay Ivancica (Siracusa 24-28 Novembre 1993).
- 27) Incontro di aggiornamento su "TERAPIA LOGOPEDICA E COMPUTER" (Palermo 24 Aprile 1993).
- 28) Laboratorio di "TEATRO DELL'OPPRESSO", condotto da Roberto Mazzini (Solarino 29 Aprile-2Maggio 1993).
- 29) Corso sulle DISFONIE (Milano, 13-15 Marzo 1995).
- 30) Giornate Siciliane del LARINGECTOMIZZATO (Catania-Giardini Naxos, 5-7 Ottobre 1995).
- 31) Incontro informativo su "IL METODO CREATIVO, STIMOLATIVO, RIABILITATIVO DELLA COMUNICAZIONE ORALE E SCRITTA CON LE STRUTTURE MUSICALI DI ZORA DREŽANČIĆ", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić (Siracusa 10 Dicembre 1995). Presentati in supervisione 7 casi, dai 2 ai 13 anni.
- 32) Primo modulo del Corso di Aggiornamento in "FONETICA E FONOLOGIA: TEORIA E PRATICA CLINICA NELLA VALUTAZIONE E NEL TRATTAMENTO DEI DISORDINI DEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO IN ETA' EVOLUTIVA", condotto dalla Prof.ssa Umberta Bortolini (Catania, 21-22-23 Marzo 1996).
- 33) Primo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dal Dr. Giovanni Salonia e dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 23 Aprile 1996).
- 34) Secondo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dal Dr. Giovanni Salonia. (Siracusa, 23 Maggio 1996).
- 35) Terzo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 15 Giugno 1996).
- 36) Secondo modulo del Corso di Aggiornamento in "FONETICA E FONOLOGIA: TEORIA E PRATICA CLINICA NELLA VALUTAZIONE E NEL TRATTAMENTO DEI DISORDINI DEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO IN ETA' EVOLUTIVA", condotto dalla Prof.ssa Umberta Bortolini (Catania, 20-21-22 Giugno 1996).
- 37) Quarto Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dal Dr. Giovanni Salonia e dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 11 Luglio 1996).
- 38) Quinto Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb e dalla D.ssa Paola Aparo (Siracusa, 26 Settembre 1996).
- 39) Terzo modulo del Corso di Aggiornamento in "FONETICA E FONOLOGIA: TEORIA E PRATICA CLINICA NELLA VALUTAZIONE E NEL TRATTAMENTO DEI DISORDINI DEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO IN ETA' EVOLUTIVA", condotto dalla Prof.ssa Umberta Bortolini (Catania, 1-2-3 Ottobre 1996).
- 40) Sesto Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 24 Ottobre 1996).
- 41) Settimo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 21 Novembre 1996).
- 42) Ottavo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 12 Dicembre 1996).
- 43) Nono Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 16 Gennaio 1997).
- 44) Decimo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dalla D.ssa Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 13 Febbraio 1997)
- 45) Undicesimo Seminario del "Corso di Comunicazione Interpersonale ad Orientamento Gestaltico", condotto dal Dr. Giovanni Salonia e dalla D.ssa

- Margherita Spagnuolo Lobb (Siracusa, 13 Marzo 1997).
- 46) 24° Seminario dell'ARMEL, condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Lettura, scrittura, ortografia". (Roma, 20-24 Ottobre 1997). Presentati, durante il seminario, 4 casi dai 3 ai 10 anni.
  - 47) 1° Meeting di aggiornamento su: "Il bambino sordo tra Parola, Musica e Segno", organizzato dall'Associazione "A.I.R.S." (Roma, 11 dicembre 1997).
  - 48) 25° Seminario dell'ARMEL, condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Proposta degli stimoli programmati e definiti nelle frequenze, nella durata e nella intensità per percepire i suoni del linguaggio orale al fine di strutturarli in modo naturale e creativo". (Roma, 2-6 Marzo 1998). Presentati, durante il seminario, 4 casi dai 3 ai 10 anni.
  - 49) 26° Seminario dell'ARMEL, condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Voce, ritmi musicali e linguistici, espressioni linguistiche" (Roma, 12-16 Ottobre 1998). Presentati, durante il seminario, 4 casi dai 3 ai 10 anni e condotta attività pratica con un gruppo di partecipanti per la memorizzazione delle strutture previste dal Metodo.
  - 50) 27° Seminario dell'ARMEL, condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Ruolo dei genitori, degli insegnanti e dei logopedisti nella pedagogia Drežančić" (Roma, 12-16 Aprile 1999). Presentati, durante il seminario, 4 casi dai 3 ai 10 anni e condotta attività pratica con un gruppo di partecipanti per la memorizzazione delle strutture previste dal Metodo.
  - 51) 28° Seminario dell'ARMEL, condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "La forma linguistica e la grammatica corretta senza regole nei bambini piccoli attraverso i principi proposti dalla pedagogia Drežančić" (Roma, 11-15 Ottobre 1999). Presentati, durante il seminario, 4 casi dai 2 ai 10 anni e condotta attività pratica con un gruppo di partecipanti per la memorizzazione delle strutture previste dal Metodo.
  - 52) 29° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "L'utilità dei mezzi didattici in funzione dell'età dei bambini: tappa prescolastica e tappa scolastica" (Roma, 21-24 Marzo 2000). Presentati, durante il seminario, 5 casi dai 2 ai 10 anni.
  - 53) Conseguimento del 1° Livello "Healing Touch" condotto da Linda Smith organizzato, in collaborazione con il Colorado Center for Healing Touch, dall'AIPaS (Roma, 29-30 Maggio 2000).
  - 54) Conseguimento del 2° Livello "Healing Touch" condotto da Linda Smith organizzato, in collaborazione con il Colorado Center for Healing Touch, dall'AIPaS (Roma, 31 Maggio - 1 Giugno 2000).
  - 55) 30° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Come prevenire ed affrontare le difficoltà ortografiche. I suoni di linguaggio e le lettere scritte" (Roma, 23-27 Ottobre 2000). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 3 ai 12 anni.
  - 56) 31° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Tra attività mentale e realizzazioni ortografiche (approfondimento)" (Roma, 26-30 Marzo 2001). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 4 ai 13 anni.
  - 57) 33° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "Il bambino e la sua memorizzazione (approfondimento)" (Roma, 15-19 Aprile 2002). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 5 ai 14 anni.
  - 58) 34° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "La famiglia, la logopedia e la scuola per aiutare il bambino con difficoltà di linguaggio a trovare gli elementi per un linguaggio correttamente verbalizzato" (Roma, 21-25 Ottobre 2002). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 5 ai 14 anni.
  - 59) 34° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "La famiglia, la logopedia e la scuola per aiutare il bambino con difficoltà di linguaggio a trovare gli elementi per un linguaggio correttamente verbalizzato" (Roma, 21-25 Ottobre 2002). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 5 ai 14 anni.
  - 60) Corso ECM organizzato dal "Centro di Bioetica" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore Roma, su: "La comunicazione come strumento di coordinamento delle risorse e di organizzazione dei servizi. Aspetti teorici della comunicazione."

(Roma, 19 Dicembre 2002).

- 61) Corso ECM organizzato dall'Associazione Regionale Logopedisti Lazio, su "Visione ed apprendimento". (Roma, 21-22 Febbraio 2003).
- 62) 35° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: " Lo sviluppo linguistico di un bambino sordo è possibile se si rispettano tanti fattori: innati e acquisiti" (Roma, 24-28 Marzo 2003). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 6 ai 15 anni.
- 63) 36° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: " Lo sviluppo linguistico di un bambino sordo è possibile se si rispettano tanti fattori: innati e acquisiti (continuità)" (Roma, 20-23 Ottobre 2003). Presentati, durante il seminario, 6 casi dai 7 ai 10 anni. Seminario ECM.
- 64) 37° Seminario dell'Associazione "Pedagogia Drežančić ARMEL due", condotto dalla Dr.Sci. Zora Drežančić, intitolato: "I movimenti con le qualità ritmiche oralmente espresse aiutano i bambini sordi e con ritardo di linguaggio nella discriminazione e nella realizzazione dei suoni di linguaggio" (Roma, 22-26 Marzo 2004). Presentati, durante il seminario, 7 casi dai 3 ai 10 anni.
- 65) Corso ECM organizzato dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", su "L'afasia: modelli interpretativi e modalità di riabilitazione" (Roma, 11-26 giugno 2004).
- 66) Corso ECM organizzato da Medlearning Fisiocair su: "La riabilitazione del paziente disfluente". (Roma, 2004).
- 67) Corso ECM organizzato da Medlearning Fisiocair su: "Le difficoltà di apprendimento delle competenze numerico aritmetiche nel bambino con sviluppo atipico e nelle persone con disabilità dell'apprendimento". (Roma, 24/25 giugno 2005).
- 68) Corso ECM organizzato da Medlearning Fisiocair su: "Il disturbo fonologico". (Roma, 20 gennaio, 24 Marzo, 25 aprile 2006).
- 69) Corso ECM organizzato da Medlearning Fisiocair su: "La valutazione neurolinguistica nel bambino: test, interpretazione e diagnosi". (Roma, 7 e 28 aprile 2006).
- 70) Corso ECM organizzato da Medlearning Fisiocair su: "Valutazione del bambino con disturbi delle abilità prassiche e della coordinazione motoria tramite protocollo APCM". (Roma, 26/27 maggio 2006).
- 71) Corso ECM organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore su: "Nuove tecnologie per il trattamento delle ipoacusie". (Roma, 29/30 settembre 2006).
- 72) Corso ECM organizzato da Università Cattolica del Sacro Cuore su: "Nuove tecnologie per il trattamento delle ipoacusie". (Roma, 26/27 ottobre 2007).
- 73) Corso ECM organizzato da Associazione Italiana Dislessia su: "Essere 'DYS' Dislessia e dintorni". (Roma, 31 ottobre/1 novembre 2008).
- 74) Convegno organizzato da A.I.D.E.E. su "La disprassia... questa sconosciuta". (Roma, 29 maggio 2011).
- 75) Convegno interdisciplinare *Neuropatie infantili* (Macerata, 10/12 settembre 2021)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

Attività educativa come animatrice con gruppi di adolescenti nell'ambito dell'AGESCI.

**MADRELINGUA**

**ITALIANO**

**ALTRA LINGUA**

**INGLESE**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Collaborazioni con genitori, insegnanti, logopedisti, audioprotesisti, educatori, psicologi finalizzate alla riabilitazione dei bambini e alla loro crescita come persone. I diversi corsi di aggiornamento e l'attività logopedica - sia nel rapporto diretto con i bambini che nella formazione - sono l'ambito di apprendimento continuo di tali competenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Programmazione e conduzione di attività formative. Collaborazione con l'Associazione di volontariato "Gioco Parlo Leggo Scrivo" di Prato e ancor prima con l'Associazione ARMEL di Roma della quale ho ricoperto il ruolo di vice-presidente.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Uso del computer per la preparazione di materiale didattico specifico per i bambini in terapia, con file in word, power-point e windows live movie maker.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Scrittura di articoli, testi semplificati e favole per bambini, disegno, pittura.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<b>Conoscenza molto approfondita della Pedagogia Drežančić.</b>
PATENTE O PATENTI	Patente B
PUBBLICAZIONI	
1988	Pubblicazione del testo "Solo una goccia d'acqua": semplici riflessioni illustrate per grandi e per piccoli. (Ed. Teotokos, Siracusa).
1990/91	Collaborazione, come Direttore Editoriale, con la Cooperativa "Nuovi Orizzonti" di Siracusa per la elaborazione e la realizzazione di un giornale per ragazzi, dal titolo "Il pellicano", con la pubblicazione di articoli e favole.
1990	Collaborazione con la Dr. Sci. Zora Drežančić per la cura del Sussidio Didattico "Emma, Anna, Paolo, Toni" di Zora Drežančić. (Ed. Teotokos, Siracusa)
1997/99	Collaborazione per la preparazione del testo: "VOCE, RITMI MUSICALI E LINGUISTICI, ESPRESSIONI LINGUISTICHE" della Dr. Sci Zora Drežančić, con la cura della forma finale.
2000	Collaborazione per la ristampa del sussidio didattico "GIOCO PARLO LEGGO SCRIVO" (prima parte) della Dr. Sci Zora Drežančić, con la cura della forma finale del testo introduttivo.
2001	Pubblicazione di un articolo su "L'esperienza con i bambini audiolesi" negli Atti del 6° Corso di Formazione in Bioetica per Operatori della sanità, della Scuola, della famiglia "Handicap e Bioetica" (Riabilitazione e speranza).
2006	Pubblicazione di un articolo su "Accompagnare il bambino con disabilità e i suoi genitori" sul trimestrale dell'Ospedale pediatrico Bambino Gesù, formazione continua in Pediatria, Volume 1, Numero1, Marzo 2006, con Maria Luisa Di Pietro.
2008	Pubblicazione di un articolo su "Minori e disabilità: riflessioni bioetiche." Sul trimestrale delle Scienze Giuridiche e Sociali sulla Tutela dell'Infanzia e dell'Adolescenza "Diritto minorile" Anno I n. 3-4, con Maria Luisa Di Pietro.
2017	<i>Il comitato delle ciglia danzanti: favola educativa per comunicare alle persone udenti il vissuto dei bambini non udenti. (Grafica Editoriale Quarta di copertina, Bologna).</i>
2019	Coautrice del testo <i>Bambini e ragazzi che chiedono aiuto. L'approccio della psicopedagogia dello sviluppo e della biologia ai bisogni educativi speciali</i> a cura di Matteo Faberi (Ed. del Rosone, 2019) con un contributo su <i>"La Pedagogia Drežančić: dalla prima espressione verbale al pensiero verbalmente espresso"</i> .
2021	Pubblicazione del testo <i>Ascolto, penso e dico. Processi di sviluppo e stimolazione del linguaggio: un percorso con il Metodo Drežančić</i> Coautore Matteo Faberi. (Ed. Del Rosone, 2021).

Roma, 13 dicembre 2022

*Letizia Di Pietro*